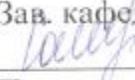


«Рассмотрено»

На заседании кафедры

Начальной школы

Зав. кафедрой

 /Е.С. Сапрыкина/

Протокол № 1

от «28»августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам.директора по ПОУ

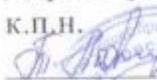
 /Г.В. Маликова/

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор МОУ Лицей № 6

к.п.н.

 /Т.Н. Ловничая/

Приказ №200

от «31»августа 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 6 Ворошиловского район Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса платных образовательных услуг

«УМНЫЙ МЫСЛИТЕЛЬ»

для 4 класса

Составили:

Сапрыкина Екатерина Сергеевна

Звонарева Наталья Олеговна

Юшина Лариса Александровна

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому планированию к курсу «Умный мыслитель»

4 класс

Анализ школьного обучения показывает, что развитие способностей у многих учащихся значительно отстаёт от темпов роста объёма знаний. Это объясняется тем, что усилия учителей направлены на анализ содержания конкретного учебного материала, на усвоение конкретных фактов, хотя известно, что система знаний нужна ученику не сама по себе, а для решения самых разнообразных практических и теоретических задач. Поэтому особо остро встал вопрос о формировании общих приёмов познавательной деятельности, общих подходов к решению любой задачи в новой ситуации.

По запросу родителей обучающихся был введен дополнительный курс «Умный мыслитель», который ориентирован на ученика, на его умственное развитие. Особенность курса: начать работу по совершенствованию познавательных и творческих способностей.

Рабочая программа к курсу «Умный мыслитель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте 10 – 11 лет.

На изучение курса «Умный мыслитель» отводится **34 часа в учебный год (1 час в неделю)**.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Материал курса позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного, красивого мышления. В курсе много заданий, развивающих обще учебные умения и навыки, которые пригодятся при изучении любой школьной дисциплины: терминов, помогающих быстрее и эффективнее запоминать изучаемый материал; упражнений, развивающих внимание, без которого хорошее обучение невозможно; задач – головоломок, решая которые регулярно, дети приобретают способность подходить к каждой нестандартной задаче творчески, с позиции поиска нового для них пути решения, а не использовать стандартные, изученные. Характер поиска меняется: от манипулирования (путём проб и ошибок) к логически обоснованным действиям, предугадыванием конечного результата.

Результатом изучения дополнительного курса «Умный мыслитель», являются творческий отчет: интеллектуальная игра «Умный мыслитель».

Для реализации программного содержания используется **учебно – методическая литература**

1. Печатные пособия.

**для учителя*

1. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга.

**для учащихся:*

Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. – М.: РОСТ книга.

2. Интернет-ресурсы.

сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru>

3. Материально-технические средства.

- Компьютерная техника,
- экспозиционный экран,
- аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Умный мыслитель
(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Дата проведения	
					План	Факт
1	2	3	4	5	6	7
1	Кроссворд «Герои сказок Пушкина»	1	Игровое занятие	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, беседа интеллектуальная игра «Умники и умницы» памяти и мышления.		
2	Точность изображений	1	Игры-соревнования	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Нарисуй фигуру».		
3	Закономерность слов.	1	Игры-соревнования	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Шпион» (расшифровать слова в тексте).		
4	«Что?Где? Когда?» (Отвечаем на вопросы «Веселой разминки»)	1	Интеллектуальная игра	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальная игра		

5	Отличительные особенности изображений.	1	<i>Игры-соревнования</i>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Кто быстрее!» (найти отличия предметов).		
6	Путешествие в страну Загадочных чисел.	1	<i>Игры-соревнования</i>	Найти слова по цифрам алфавита, найти недостающее число. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
7	Ребусы (расшифровка пословиц).	1	<i>Игровое занятие</i>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.		
8	Задания со спичками. Сложить из 12, 2,5,6 квадратов.	1	<i>Игры-соревнования</i>	Задания по перекладыванию спичек. Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
9	Лабиринт.	1	<i>Игровое занятие</i>	Прочитать пословицу, слова. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
10	Антонимы.	1	<i>Конкурс знатоков</i>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения		

				решать нестандартные задачи.		
11	Город занимательных задач.	1	Интеллектуальная игра	Решение задач. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».		
12	Элементы изображений.	1	Игры-соревнования	Игра «Кто быстрее?». Запомнить все элементы рыбок и ответить на вопросы по изображениям. Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.		
13	Путешествие в страну Закономерностей.	1	Интеллектуальная игра	Выбрать нужную фигуру. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальная игра «Умный мыслитель».		
14	Ребусы.	1	Игры-соревнования	Разгадать ребусы, вставить их в текст, чтобы получился рассказ. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
15	Город загадочных чисел.	1	Игры-соревнования	Записать слова, которые кроются под номерами, пользуясь шифром. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Кто быстрее расшифрует».		
16	Задания со спичками.	1	Игровое занятие	Сложить имена. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения		

				решать нестандартные задачи.		
17	Ассоциация.	1	<i>Игры-состязания</i>	Подобрать ассоциации к словам «человек», «дом», «магазин». Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Кто больше?»		
18	Шарада.	1	<i>Интеллектуальная игра</i>	Учимся разгадывать шарады-загадки, где слово разбивается на части. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
19	Фразеологизмы.	1	<i>Конкурс знатоков</i>	Закончить фразеологизмы (<i>Н-р: В час по..., Прикусить ..., Зарубить на ...</i>). Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
20	Знакомимся с анаграммами.	1	<i>Интеллектуальная игра</i>	Расшифруй слова, пользуясь кодом. Переставь в них буквы так, чтобы получились новые слова с другим значением-анаграммы). Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
21	Ребусы.	1	<i>Игры-состязания</i>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
22	Блиц-опрос «Умный мыслитель».	1	<i>Блиц-игра</i>	Развитие <u>быстроты</u> реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать		

				нестандартные задачи.		
23	«Что?Где? Когда?» (Отвечаем на вопросы «Веселой разминки»)	1	<i>Интеллектуальная игра</i>	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».		
24	Поговорим о предложениях.	1	<i>Игровое занятие</i>	Составить предложения, используя данные слова (форму слов менять нельзя). Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.		
25	Шутки-минутки.	1	<i>Игровое занятие</i>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
26	Точность изображений.	1	<i>Игры-соревнования</i>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
27	Город Закономерностей	1	<i>Интеллектуальная игра</i>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальная игра.		
28	Ребусы.	1	<i>Игры-соревнования</i>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
29	Блиц-опрос «Мир живой природы»	1	<i>Блиц-опрос</i>	Вопросы веселой разминки о природе. Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных		

				операций Развитие умения решать нестандартные задачи.		
30	«Что? Где? Когда?» (отвечаем на вопросы Незнайки)	1	<i>Интеллектуальная игра</i>	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальная игра «Кто быстрее ответит?»		
31	В мире слов.	1	<i>Игровое занятие</i>	Составление слов из букв слова <i>Русалочка</i> . Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Наборщик».		
32	Поговорим о словах.	1	<i>Игровое занятие</i>	Запомнить слова (на слух) и записать их на указанные буквы, используя подсказку: на первые 4 буквы по 2 слова, а на последнюю букву три. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Каждому свое место».		
33	Кроссворды.	1	<i>Игровое занятие</i>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игры (кроссворды).		
34	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Умный мыслитель».	1	<i>Творческий отчет</i>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Игры.		